

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тихоновой Ирины Владимировны на тему «Закономерности визуализации обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальностям: 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка и 5.8.5. – Теория и методика спорта

В настоящее время визуализация обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте требует подробного рассмотрения условий, факторов и закономерностей взаимодействия участников педагогического процесса, определяющих его эффективность.

Использование визуализации приведет к расширению состава средств, познанию закономерностей педагогического процесса и продвижению педагогической теории и практики. Однако эти возможности остаются нереализованными и в педагогике, и в теории физической культуры и спорта, так как отсутствуют знания о теоретических основаниях и закономерностях применения визуализации на различных этапах и уровнях обучения, путях, приемах и способах ее реализации, закономерных последствиях ее применения, способах обеспечения контроля за компонентами реализации принципа и др. Из этого следует недооценка визуализации при обучении двигательным действиям и совершенствовании технико-тактической подготовленности спортсменов, а также недостаточно качественное восприятие обучающимся информации, идущих от преподавателя и (или) тренера.

Вышесказанное подтверждает актуальность диссертационного исследования И.В. Тихоновой.

Научная новизна состоит в том, что впервые обоснованы закономерности визуализации обучения и совершенствования двигательных действий индивидуума; выявлены психолого-педагогические способы и научно обоснованы базовые закономерности визуализации в направлениях физической культуры и спорта; выявлены функции, реализуемые субъектом, принимающим сообщение об информации и субъектом ее передающим; определены требования к знаково-

символическим средствам передачи сообщения и характерные условия, в которых протекают общение и информационное взаимодействие участников педагогического процесса.

Теоретическая и практическая значимость заключаются, прежде всего, в обосновании закономерностей, способов и механизмов визуализации и ее реализации при обучении двигательным действиям в физической культуре и спорте.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и отражают основные научные результаты работы. Они носят конкретный, доказательный характер и в совокупности представляют собой целостную авторскую систему. Достоверность полученных результатов обеспечивается репрезентативностью исследовательского материала, комплексным применением взаимодополняющих методов исследования.

Содержание автореферата отражает тематику и все характеристики проведенного диссертационного исследования. Выводы в полной мере соответствуют поставленным задачам исследования. Исследование И.В. Тихоновой представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, содержащее новые пути реализации концепции визуализации физического воспитания и спортивной тренировки детей и молодежи. Результаты исследования представлены в 221 научной публикации, из которых 41 статья опубликована в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

На основании изученных положений автореферата Тихоновой Ирины Владимировны можно сделать вывод о соответствии диссертационной работы на тему «Закономерности визуализации обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте» п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и подходящей под требования, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, по специальностям 5.8.4 - Физическая культура и профессиональная физическая подготовка и 5.8.5 –

